

**Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I**  
**Wydział Nauk Medycznych –**  
**Kierunek ratownictwo medyczne studia I stopnia**  
**Szczegółowy program studiów – edycja 2019**

Informacje ogólne					
Nazwa przedmiotu: Podstawy pielęgniarstwa i pielęgnowania chorego					
1. Kod przedmiotu: RM I / 52		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	40	10	30
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	40	10	30
6. Semestr:	II	10. Poziom studiów:	studia I stopnia		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	Polski		
Informacje szczegółowe					
1. Cele przedmiotu/ cele uczenia się:					
C1.	Przygotowanie studenta do sprawowania podstawowej opieki nad pacjentem zdrowym i chorym.				
C2.	Nabycie umiejętności wykonywania podstawowych czynności pielęgnacyjnych i opiekuńczych.				
C3.	Przygotowanie do bezpiecznego wykonywania czynności zawodowych zgodnie z zasadami aseptyki i antyseptyki.				
2. Wymagania wstępne: Student ma podstawową wiedzę o budowie i czynnościach układu pokarmowego, oddechowego, moczowego, wewnętrzwydzielniczego, krążenia, krwiotwórczego, narządów zmysłów.					
2.Efekty ogólne zajęć:					
1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
Symbol efektu	Efekt ogólny				
EO_W1.	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego				

EO_W2.	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu –w stopniu podstawowym
EO_W3.	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach
EO_W4.	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego
<b>2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi</b>	
Symbol efektu	Efekt ogólny
EO_U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego;
EO_U2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego
EO_U3	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób
EO_U4	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach
EO_U5	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy
EO_U6	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych
EO_U7	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy.
<b>3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>	
Symbol efektu	Efekt ogólny
EO_KS1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem
EO_KS2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
EO_KS3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw
EO_KS4	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
EO_KS5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
EO_KS6	kierowania się dobrem pacjenta

3. Efekty uczenia się szczegółowe:				
W zakresie wiedzy(absolwent zna i rozumie)				
Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_W1 EO_W3 EO_KS1 EO_KS2 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS5 EO_KS6	C.W18.	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	C1, C2, C3
	C.W20.	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego		C1, C2, C3
	C.W24.	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych		C1, C2, C3
	C.W25.	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe		C1, C2, C3
	C.W42.	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym		C1, C2, C3
	C.W45.	zasady i technikę wykonywania opatrunków		C1, C2, C3
	C.W46.	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia		C1, C2, C3
	C.W47.	zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym		C1, C2, C3
	C.W48.	zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego		C1, C2, C3
	C.W49.	zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii		C1, C2, C3
	C.W51.	zasady aseptyki i antyseptyki		C1, C2, C3
	C.W52.	zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań		C1, C2, C3
	C.W53.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności		C1, C2, C3

		ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu		
	C.W63.	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi		C1, C2, C3
	C.W67.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego		C1, C2, C3
	C.W69.	wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania		C1, C2, C3
	C.W75.	zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej		C1, C2, C3
	C.W82.	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała		C1, C2, C3
	C.W97.	zasady cewnikowania pęcherza moczowego		C1, C2, C3

**W zakresie umiejętności (absolwent potrafi)**

Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_U1	C.U2.	układać pacjenta do badania obrazowego	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	C1, C2, C3
EO_U2	C.U8.	oceniać stan świadomości pacjenta		C1, C2, C3
EO_U3	C.U9.	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała		C1, C2, C3
EO_U4				
EO_U5				
EO_U6	C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu		C1, C2, C3
EO_KS1				
EO_KS2				
EO_KS3	C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii		C1, C2, C3
EO_KS4				
EO_KS5				
EO_KS6	C.U12.	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową		C1, C2, C3
	C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	C1, C2, C3	
	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny	C1, C2, C3	

	C.U21.	oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru		C1, C2, C3
	C.U23.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego		C1, C2, C3
	C.U29.	stosować leczenie przeciwbólowe		C1, C2, C3
	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny		C1, C2, C3
	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza		C1, C2, C3
	C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta		C1, C2, C3
	C.U67.	monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego		C1, C2, C3

#### 4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Liczba godzin	Symbol szczegółowe go efektu uczenia się
Wykłady			
T_1	Wprowadzenie do pielęgniarstwa i procesu pielęgnowania	2	C.W18, C.W20 C.W24, C.W25 C.W42, C.W45 C.W46, C.W47 C.W48, C.W49 C.W51, C.W52 C.W53, C.W63 C.W67, C.W69 C.W75, C.W82 C.W97
T_2	Potrzeby biologiczne i psychospołeczne chorego	2	
T_3	Potrzeby biologiczne i psychospołeczne chorego	1	
T_4	Aseptyka i antyseptyka	1	
T_5	Żywienie chorego i diety lecznicze	1	
T_6	Dokumentacja medyczna i pielęgnacyjna	1	
T_7	Profilaktyka przeciwoleżynowa	1	
T_8	Prawa pacjenta i etyka zawodowa	1	
Ćwiczenia			
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Liczba godzin	Symbol szczegółowe go efektu uczenia się
T_1	Pomiar parametrów życiowych. Toaleta chorego leżącego.	7	C.U2, C.U8 C.U9, C.U10 C.U11, C.U12 C.U18, C.U20 C.U21, C.U23 C.U29, C.U44 C.U65, C.U66
T_2	Zmiana bielizny pościelowej i osobistej. Techniki przemieszczania pacjenta.	7	
T_3	Profilaktyka przeciwoleżynowa. Karmienie chorego i bilans płynów.	7	

T_4	Przygotowanie pacjenta do badań.	7	C.U67
T_5	Dezynfekcja i postępowanie aseptyczne.	6	
T_6	Komunikacja i wsparcie psychiczne pacjenta.	6	

\* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

## 5. Warunki zaliczenia:

### Ocena niedostateczna (2)

Student:

1. nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. nie potrafi ocenić przydatności podstawowych metod, narzędzi lub procedur omawianych w ramach zajęć,
3. nie potrafi przedstawić podstawowych umiejętności ani sposobu rozwiązania omawianych zagadnień,
4. nie wykazuje umiejętności krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest niepoprawna, niespójna lub uniemożliwia ocenę osiągnięcia efektów kształcenia.

### Ocena dostateczna (3)

Student:

1. posiada podstawową, choć nieprecyzyjną wiedzę z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. potrafi w ograniczonym stopniu i z błędami ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień, choć z widocznymi brakami,
4. wykazuje minimalną umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest poprawna w zakresie minimum programowego, lecz niepełna lub fragmentaryczna.

### Ocena ponad dostateczna (3+)

Student:

1. posiada wiedzę na poziomie dostatecznym, ale prezentuje ją w sposób bardziej uporządkowany i pewny,
2. potrafi ocenić przydatność omawianych metod i procedur z mniejszą liczbą błędów niż na poziomie dostatecznym,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień w sposób bardziej kompletny,
4. wykazuje rosnącą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest w większości poprawna, choć nadal nie w pełni rozwinięta.

### Ocena dobra (4)

Student:

1. posiada dobrą, choć nie w pełni precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi dobrze, choć nie bezbłędnie ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,

3. potrafi poprawnie zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje dobrą, choć nie w pełni rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest logiczna, spójna i w większości poprawna.

#### **Ocena ponad dobra (4+)**

Student:

1. posiada wiedzę wyraźnie powyżej poziomu dobrego, prezentując ją w sposób uporządkowany i pewny,
2. potrafi trafnie ocenić przydatność omawianych metod i procedur, popełniając jedynie nieliczne drobne błędy,
3. potrafi zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień w sposób niemal pełny,
4. wykazuje dobrze rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i decyzji,
5. odpowiedź ustna jest merytoryczna, spójna i w dużej mierze wyczerpująca.

#### **Ocena bardzo dobra (5)**

Student:

1. posiada bardzo dobrą i precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi trafnie i w pełni uzasadnić ocenę przydatności omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi bardzo dobrze zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje wysoką umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy, decyzji i działań,
5. odpowiedź ustna jest pełna, uporządkowana, merytoryczna i zgodna z aktualnymi standardami.

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

#### **6. Metody prowadzenia zajęć:**

**Wykład:** Wykłady multimedialne, techniki interaktywne, prelekcje, seminaria, fantomy.

**Ćwiczenia:** Wykłady multimedialne, ćwiczenia praktyczne, techniki interaktywne, fantomy, diagnostyka obrazowa, analiza przypadków, praca w grupach.

**7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)**

**Literatura obowiązkowa:**

1. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K., *Podstawy pielęgniarstwa*, PZWL, Warszawa 2018.
2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., *Procedury pielęgniarstwa*, PZWL, Warszawa
3. Ciechaniewicz W., *Pielęgniarstwo. Ćwiczenia*, PZWL, Warszawa 2017.
4. Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D., *Pielęgniarstwo internistyczne*, PZWL, Warszawa

**Literatura zalecana:**

1. Szewczyk M., Jawień A., *Leczenie ran przewlekłych*, PZWL, Warszawa 2019.
2. WHO Guidelines on Hand Hygiene in Health Care, WHO
3. Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta, Dz.U.

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:  
(na podstawie poniższego przykładu)**

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	40	40
Praca własna studenta	10	10
Suma godzin	50	
Liczba punktów ECTS wykłady	0,4	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	1,2	
Liczba punktów ECTS praca własna studenta	0,4	
Suma punktów ECTS	2	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.